ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"АКАДЕМИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА"

ИНН: 9727054534, ОГРН: 1237700794374
Юридический адрес: 117218, Г.МОСКВА, ВН.ТЕР.Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ АКАДЕМИЧЕСКИЙ, УЛ КРЖИЖАНОВСКОГО, Д. 15, К. 5

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ООО "Академия искусственного интеллекта" А.Ф. Абаев




Приказ № 01-пр от 24.06.2026 г.

# Дополнительная профессиональная программа

# программа повышения квалификации

# «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ КОРРУПЦИИ»

**Объем программы (трудоемкость):** 16,00 академических часов

**Форма обучения:** заочная (с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

г. Москва, 2026

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы профилактики коррупции» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями законодательства об образовании в РФ и учитывает квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для эффективного исполнения государственными и муниципальными служащими должностных обязанностей, направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных правонарушений.

Содержание Программы составляет комплексное изучение правовых и организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации последствий коррупционных правонарушений. Обучение по Программе позволит слушателям получить системные представления о правовых основах противодействия коррупции, антикоррупционных механизмах, об ответственности за коррупционные правонарушения.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции";
- Приказа Минобрнауки РФ от 24.03.2025 № 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2022 г. № 331н «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области противодействия коррупции»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 августа 2022 г. № 472н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений» (далее – Профстандарт № 472н).

**Актуальность Программы**

Коррупция остается одной из ключевых угроз устойчивому развитию государства, подрывает доверие граждан к власти, тормозит экономический рост и снижает эффективность государственного управления. В этих условиях особое значение приобретает подготовка квалифицированных кадров, обладающих не только профессиональной компетентностью, но и высоким уровнем антикоррупционного сознания.

Актуальность Программы обусловлена следующими факторами:

- ростом требований к прозрачности и подотчетности власти;
- ужесточением законодательства в сфере противодействия коррупции;
- обязательным характером антикоррупционного обучения;
- необходимостью формирования антикоррупционной культуры;
- профилактической направленностью.

Таким образом, реализация Программы способствует укреплению системы государственного управления, повышает уровень правосознания и служит важным инструментом предупреждения коррупционных правонарушений.

Программа реализуется в дистанционной форме с использованием текстовых лекций,

видеолекций и вебинаров, что обеспечивает гибкость доступа к обучению независимо от географического расположения слушателя. Формат дистанционного обучения позволяет обновлять теоретические знания, обеспечивая качество и последовательность усвоения с учётом современных требований к онлайн-образованию.

Программа разработана с учётом Профстандарта № 472н, который определяет базовые знания и навыки, требуемые от специалистов в сфере предупреждения коррупционных правонарушений.

**Адресат Программы**

Программа ориентирована на специалистов в сфере предупреждения коррупционных правонарушений.

**Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения Программы**

Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Объем Программы**

Объем Программы составляет 16,00 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.

Нормативный срок освоения Программы – 8 календарных дней.

**Форма обучения**

Форма обучения заочная с применением *исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

• лекции;
• практические занятия;
• итоговая аттестация.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью Программы является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Реализация цели Программы обусловлена выполнением следующих задач:

- формирование знаний в области законодательства о противодействии коррупции;
- формирование устойчивого антикоррупционного поведения и правосознания у государственных и муниципальных служащих;
- развитие практических навыков по выявлению и профилактике коррупционных рисков в профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для эффективного применения норм антикоррупционного законодательства в практической деятельности;

- разъяснение ответственности за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством РФ;

- выработка у слушателей способности распознавать и предотвращать конфликты интересов и иные ситуации, способствующие возникновению коррупции;

- закрепление этических норм и стандартов служебного поведения государственных и муниципальных служащих;

- содействие формированию антикоррупционной культуры в органах государственной власти и местного самоуправления.

## 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план Программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

| N п/п | Наименование модуля | Количество часов | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | в том числе | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | |
| 1. | Понятие коррупции. Противодействие коррупции | 3,00 | 2,00 | 1,00 | Текущий контроль (опрос, практич. задание) |
| 2. | Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2,00 | 1,00 | 1,00 | Текущий контроль (опрос, практич. задание) |
| 3. | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 3,00 | 2,00 | 1,00 | Текущий контроль (опрос, практич. задание) |
| 4. | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | 3,00 | 2,00 | 1,00 | Текущий контроль (опрос, практич. задание) |
| 5. | Ответственность за коррупционные правонарушения | 3,00 | 2,00 | 1,00 | Текущий контроль (опрос, практич. задание) |
| 6. | Итоговая аттестация | 2,00 | - | 2,00 | Тест |
| | **Итого** | **16,00** | **9,00** | **7,00** | |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| Наименование модуля/урока | Содержание |
|---|---|
| **Модуль 1. Понятие коррупции. Противодействие коррупции** | |
| Урок 1. Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Часть 1. (Лекция; 1,00 час) | Понятие, признаки и сущность коррупции.<br>Причины коррупции.<br>Виды и типы коррупции.<br>Негативные последствия коррупции. |
| Урок 2. Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Часть 2. (Лекция; ,00 час) | Понятие антикоррупционной политики.<br>История коррупции и противодействия коррупции в России<br>Оценки масштабов коррупции в современной России. |
| Практическое занятие по Модулю 1 (1,00 час) | Анализ ситуаций (кейсов): рассмотрение примеров проявлений коррупции в различных сферах (госслужба, бизнес, образование).<br>Дискуссия: выделение признаков коррупции и их последствий для общества.<br>Сравнение норм: работа с выдержками из Федерального закона № 273-ФЗ и международных документов (например, Конвенции ООН против коррупции).<br>Разработка предложений: формирование студентами (в группах или индивидуально) мер по предотвращению коррупционных ситуаций в конкретных условиях (например, в образовательной организации). |
| **Модуль 2. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции** | |
| Урок 1. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции (Лекция; 1,00 час) | Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции.<br>Международные аникоррупционные правительственные и неправительственные организации.<br>Международные антикоррупционные инициативы. |
| Практическое занятие по Модулю 2 (1,00 час) | Анализ документов: работа с выдержками из Конвенции ООН против коррупции, Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенции ОЭСР о борьбе с подкупом иностранных должностных лиц.<br>Разбор кейсов: рассмотрение примеров коррупционных практик в разных странах и определение, какие международные нормы они нарушают.<br>Дискуссия: обсуждение роли международных организаций (ООН, Совет Европы, ОЭСР) в координации усилий государств по борьбе с коррупцией. |
| **Модуль 3. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации** | |
| Урок 1. Правовая основа противодействия коррупции. Часть 1 (Лекция; 1,00 час) | Общая характеристика антикоррупционного законодательства.<br>Конституционные основы противодействия коррупции. |

| | |
|---|---|
| Урок 2. Правовая основа противодействия коррупции. Часть 2 (Лекция; 1,00 час) | Общая характеристика Федерального закона «О противодействии коррупции».<br>Административно-правовые основы противодействия коррупции.<br>Антикоррупционные нормы в трудовом законодательстве.<br>Гражданское законодательство в сфере противодействия коррупции.<br>Уголовное законодательство в сфере борьбы с коррупцией. |
| Практическое занятие к Модулю 3 (1,00 час) | Анализ нормативных актов: работа с основными положениями Федерального закона № 273-ФЗ, а также с отдельными статьями Конституции РФ, УК РФ и КоАП РФ.<br>Структура антикоррупционной системы: определение роли ключевых субъектов — Президента РФ, органов прокуратуры, МВД, Следственного комитета, ФСБ, контрольных и надзорных органов, общественных институтов.<br>Ситуационные задания: рассмотрение практических примеров (например, конфликт интересов у госслужащего, сокрытие доходов, коррупционные риски в сфере госзакупок) и обсуждение, какие органы и механизмы должны сработать.<br>Дискуссия: обсуждение сильных и слабых сторон существующей системы, поиск направлений её совершенствования. |
| **Модуль 4. Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц** | |
| Урок 1. Антикоррупционные стандарты поведения государственных служащих и лиц, занимающих государственные должности. Часть 1. (Лекция; 1,00 час) | Антикоррупционные нормы в законодательстве о государственной службе.<br>Антикоррупционные права государственного служащего.<br>Антикоррупционные обязанности государственного служащего.<br>Антикоррупционные запреты для государственного служащего. |
| Урок 2. Антикоррупционные стандарты поведения государственных служащих и лиц, занимающих государственные должности. Часть 2. (Лекция; 1,00 час) | Требования к служебному поведению государственных служащих и их роль в противодействии коррупции.<br>Предоставление сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера государственных служащих и членов их семей.<br>Предоставление сведений о расходах государственных служащих и членов их семей.<br>Особенности противодействия коррупции в отношении лиц, занимающих государственные должности (выборные лица, министры, судьи). |
| Практическое занятие к Модулю 4 (1,00 час) | Анализ нормативных актов: изучение положений Федерального закона № 273-ФЗ, Указов Президента РФ и иных документов, устанавливающих антикоррупционные ограничения и обязанности для государственных и муниципальных служащих, работников организаций.<br>Классификация стандартов поведения:<br>запрет на получение подарков и вознаграждений;<br>предотвращение и урегулирование конфликта интересов;<br>обязанность предоставлять сведения о доходах и расходах; |

| | |
|---|---|
| | правила служебного поведения и этические кодексы.<br>Разбор ситуационных кейсов: моделирование практических случаев (например, предложение подарка должностному лицу, трудоустройство близкого родственника, совместительство, служебные поездки за счёт третьих лиц) и определение правильной линии поведения.<br>Групповая работа: подготовка мини-кодекса стандартов поведения для условной категории работников (например, педагогов, врачей, госслужащих).<br>Дискуссия: обсуждение значимости антикоррупционных стандартов для укрепления доверия общества к государственным институтам. |
| **Модуль 5. Ответственность за коррупционные правонарушения** | |
| Урок 1. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Часть 1 (Лекция; 1,00 час) | Понятие и особенности юридической ответственности за коррупционные правонарушения.<br>Уголовная ответственность за коррупционные преступления. |
| Урок 2. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Часть 2 (Лекция; 1,00 час) | Административная ответственность за коррупционные деликты.<br>Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.<br>Гражданско-правовая ответственность за коррупцию.<br>Конституционно-правовая ответственность за коррупцию. |
| Практическое занятие по Модулю 5 (1,00 час) | Анализ нормативных источников: изучение статей УК РФ, КоАП РФ, Трудового кодекса РФ и Федерального закона № 273-ФЗ, устанавливающих ответственность за коррупционные деяния.<br>Классификация видов ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая.<br>Ситуационные кейсы:<br>получение должностным лицом взятки;<br>сокрытие сведений о доходах и расходах;<br>конфликт интересов при заключении договора;<br>коммерческий подкуп.<br>Задача слушателей: определить вид ответственности и возможные санкции.<br>Дискуссия: обсуждение роли наказаний — являются ли они достаточными для снижения уровня коррупции, или необходимы дополнительные меры профилактики. |
| **Итоговая аттестация** | **Тестирование** |

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

Планируемые результаты обучения определяются в соответствии с положениями Профстандарта № 472н, а также учитываются отдельные положения Федерального закона № 273-ФЗм"О противодействии коррупции".

В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);
- способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2).

В результате освоения Программы слушатель **должен знать**:

- понятие, признаки и виды коррупции;
- подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;
- основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;
- основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- основные принципы противодействия коррупции;
- организационные основы противодействия коррупции;
- меры по профилактике коррупции;
- основные антикоррупционные стандарты поведения;
- меры ответственности за коррупционные правонарушения.

По результатам освоения Программы слушатель **должен уметь**:

- выражать нетерпимость к коррупционному поведению;
- анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- критически оценивать информацию.

По результатам освоения Программы слушатель **должен иметь навыки**:

- идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;
- реализации практических мер по профилактике коррупции;
- соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

## 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Обучение по Программе осуществляется круглогодично по мере набора обучающихся и формирования учебных групп.

Календарный график обучения составляется и утверждается для каждой группы.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Срок освоения программы – 8 учебных дней.

| **Наименование модулей программы** | **1 день** | **2 день** | **3 день** | **4 день** | **5 день** | **6 день** | **7 день** | **8 день** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Количество академических часов | | | | | | | |
| Модуль 1. Понятие коррупции. Противодействие коррупции | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Модуль 2. Международные стандарты государственного управления в области | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| противодействия коррупции | | | | | | | | |
| Модуль 3. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | - | - | 1 | 2 | - | - | - | - |
| Модуль 4. Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | - | - | - | - | 2 | 1 | - | - |
| Модуль 5. Ответственность за коррупционные правонарушения | - | - | - | - | - | 1 | 2 | - |
| Итоговая аттестация | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| **ИТОГО** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Формы обучения и организация образовательного процесса**

Обучение проводится в удалённой (дистанционной) форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Занятия могут организовываться в индивидуальном формате или мини-группах (не более 10 человек).

Программа предусматривает контактную и самостоятельную работу слушателей. Контактная работа слушателей проходит в рамках таких видов учебных занятий (лекций и практических занятий), проводимых с применением дистанционных образовательных технологий, в форме вебинаров в режиме реального времени через систему видеоконференций (Яндекс Телемост).

Самостоятельная работа слушателей (СРС) проходит в таких формах как:

1. Изучение теоретического материала по темам лекций.
2. Выполнение практических заданий.

3. Работа с основной и дополнительной литературой.

4. Итоговая аттестации в форме тестирования.

Данная часть программы реализуется через онлайн-платформу (URL: https://antitreningi.ru/panel/courses) — размещение лекционных материалов, практических заданий, тестов, форума/чата, контроль выполнения заданий.

Все коммуникации между слушателями и преподавателями (консультации, разбор ошибок, ответы на вопросы) осуществляются посредством платформы и видеоконференций.

**Некоторые особенности организации электронных курсов в системе СДО с применением ДОТ и ЭО:**

- После зачисления на обучения каждому слушателю создается личный кабинет на портале дистанционного обучения в системе СДО, в котором находится вся информация, необходимая для прохождения обучения (расписание занятий, лекционные материалы, видеоматериалы, нормативно-правовая документация, тестовые задания для проведения итоговой аттестации, канал связи с преподавателями и куратором курса). Для входа в личный кабинет каждому слушателю предоставляются уникальные логин и пароль.

- Слушатель занимается в личном кабинете в соответствии с установленным расписанием. Сначала изучаются теоретические материалы по предмету, затем осуществляется просмотр вебинаров (видеоматериалов), изучается нормативно-правовая документация, выполняются практические задания. Когда все предметы слушателем изучены, слушатель может приступать к решению теста в рамках итоговой аттестации.

- Идентификация личности обучающихся применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ. Идентификация личности слушателя в процессе обучения обеспечивается и осуществляется посредством ввода слушателем уникальных логина и пароля для входа в личный кабинет в СДО. Электронная идентификация личности слушателя при подтверждении результатов обучения осуществляется посредством авторизации на портале дистанционного обучения. Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль, выданные ему при поступлении на обучение. Электронная идентификация в системе дистанционного обучения осуществляется путем введения обозначенных выше логина и пароля.

- Все элементы курса (лекции, задания, тесты и др.) могут предоставляться в определенный период времени. Преподаватель сам решает, когда и к какой части курса получат доступ слушатели. Также можно устанавливать взаимосвязь элементов курса друг с другом, к примеру, слушатель С. Иванов не сможет получить доступ к итоговому тесту, если он не сдал 3 практические работы.

- СДО позволяет использовать различные способы подсчета итоговых и промежуточных оценок в курсе. Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, осуществляется систематически.

- Преподаватели получают доступ к отчетам о работе слушателей с курсом и статистике посещений.

- Все элементы курса СДО позволяют встраивать видео и аудио.

Обучение и тестирование в обучающей контролирующей системе обеспечивает:

- достижение обучаемыми усвоения программы обучения;

- результативность процесса обучения.

Система СДО соответствует существующей системе организации и планирования учебного процесса по срокам проведения и видам занятий в соответствии с установленными программой.

В ходе изучения программы обсуждаются самые последние достижения по освоению безопасных методов и приемов выполнения работ при работе с инструментом и приспособлениями.

Для самостоятельной работы слушатели должны иметь компьютер и выход в Интернет. Местом обучения при обучении в системе дистанционного обучения является образовательная организация независимо от места нахождения учащихся.

Информационно-библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями учебной литературы по теме преподаваемого предмета.

**Материально-технические и программные условия**

1. Для прохождения курса каждый слушатель должен иметь: стабильное интернет-соединение; устройство (ПК, ноутбук или планшет) с актуальным браузером; возможность работать с текстовыми лекциями, загружать материалы, работать в системе видеоконференций.

2. Рекомендуемые технические характеристики (ориентировочные): Процессор: ≥ 1,5 ГГц; Оперативная память: ≥ 4 ГБ; Свободное место на диске: ≥ 128 ГБ; Экран с разрешением не ниже 1440×900; Современные версии браузеров (Chrome, Firefox, Edge и др.); Для мобильных устройств: ОС Android версии ≥ 5.0 или iOS ≥ 10.0, оперативная память ≥ 1 ГБ, экран ≥ 720×1280.

3. Платформа https://antitreningi.ru/panel/courses должна поддерживать: размещение лекционных материалов (тексты, презентации, видео, иллюстрации); загрузку выполненных заданий слушателями; проведение тестирования и других форм самоконтроля; форум/чат для вопросов к преподавателю; учёт успеваемости и контроля выполнения заданий.

4. Платформа видеоконференций (например, Яндекс Телемост) обеспечивает трансляцию лекций, вебинаров, возможность общения (чат, поднятие руки, вопросы), совместный показ презентаций.

**Кадровые (педагогические) условия**

1. Преподавательский состав должен иметь: высшее профессиональное образование; опыт работы или специальные знания в сфере противодействия коррупции.
2. Методисты и техподдержка должны обеспечивать сопровождение слушателей, публикацию материалов, контроль и проверку работ, помощь технического характера.

**Информационно-методическое обеспечение**

1. Программа поддерживается структурированным комплектом учебных и учебно-методических материалов: тексты лекций, видеолекции, иллюстрации, схемы, презентации, тесты, методические рекомендации.
2. Электронная библиотека и справочные ресурсы: нормативные акты, публикации, ссылки на внешние ресурсы.
3. Формы информационного обеспечения включают: вебинары, онлайн-консультации, чаты, форум, рассылки уведомлений.

**Организация рабочего места слушателя**

1. Рабочее место слушателя должно обеспечивать комфортные условия: достаточная освещённость, отсутствие бликов на экране; зрительная дистанция до экрана не менее 50 см; устойчивое устройство — ноутбук/ПК/планшет (рекомендуется не использовать смартфон для основных занятий).
2. При работе с планшетом рекомендуется его расположение на столе под углом ~ 30° для удобства чтения текстов и участия в вебинарах.
3. Минимизация помех: желательно исключить одновременное использование мобильных приложений, мешающих концентрации.

**Контроль и сопровождение**

1. На протяжении курса участники получают обратную связь: проверка заданий, ответы на вопросы, разбор ошибок.
2. Преподаватели проводят текущий контроль (опросы) и итоговую аттестацию (тестирование).
3. Вся учебная деятельность фиксируется в электронной учётной системе: даты посещений вебинаров, выполнение заданий, оценивание, взаимодействие с преподавателями.
4. За несоблюдение технических требований, невыполнение заданий или неучастие в вебинарах возможны предупреждения и исключение с курса по локальным правилам.

| Наименование аудиторий | Вид занятий | Наименование оборудования |
|---|---|---|
| Обучение проходит в онлайн- формате с использованием электронно-образовательной среды | Теоретические<br>Практические | Компьютер, микрофон, веб-камера |

## 8. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль результатов освоения Программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе всех видов учебных занятий в форме устного пороса и выполнения практических занятий.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Оценочный материал для итоговой аттестации в Приложении 2.

Критерии оценки итоговой аттестации: Оценка «Зачет» ставится при количестве верных ответов теста на не менее 65% вопросов. Оценка «Незачет» ставится при количестве верных ответов на менее 65% вопросов.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. По результатам прохождения итоговой аттестации выдается документ о прохождении обучения.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и (или) электронных носителях организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Выдаваемый документ: *удостоверение о повышении квалификации* установленного образца.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Определение методического обеспечения образовательного процесса обуславливается спецификой организации образовательного процесса: основу составляет дистанционная форма обучения.

Для реализации программы применяются электронный образовательный ресурс – https://antitreningi.ru/panel/courses.

Образовательная платформа включает в себя следующие модули, обеспечивающие учебный процесс по Программе:

- модули теоретических материалов;
- модули практических заданий;
- модуль итоговой аттестации.

По решению преподавателя могут быть использованы дополнительные учебные и методические материалы, соответствующие требованиям обеспечения информационной безопасности обучающихся (перечень соответствующих материалов и электронных образовательных ресурсов представлен в Приложении 1).

## 10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

### Модуль 1. Понятие коррупции. Противодействие коррупции

***Цель модуля:*** сформировать у обучающихся системное представление о коррупции как социально-правовом явлении, ее сущности, причинах возникновения и негативном влиянии на деятельность государственных органов, организаций и общества в целом.

***Задачи модуля:***

- изучить понятие коррупции и основные формы ее проявления;
- рассмотреть причины возникновения и распространения коррупционных проявлений;
- ознакомиться с основными видами коррупционных правонарушений;
- изучить цели, задачи и принципы противодействия коррупции;
- сформировать понимание роли граждан, организаций и государства в предупреждении коррупции.

| Темы | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
|---|---|---|

| Модуль 1. «Общие правила оказания первой помощи» | | |
|---|---|---|
| Урок 1. Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Часть 1. | Лекция (1,00 ч) | Понятие, признаки и сущность коррупции.<br>Причины коррупции.<br>Виды и типы коррупции.<br>Негативные последствия коррупции. |
| Урок 2. Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Часть 2. | Лекция (1,00 ч) | Понятие антикоррупционной политики.<br>История коррупции и противодействия коррупции в России<br>Оценки масштабов коррупции в современной России. |
| Практическое занятие по Модулю 1 | Практическое занятие (1,00 ч) | Анализ ситуаций (кейсов): рассмотрение примеров проявлений коррупции в различных сферах (госслужба, бизнес, образование).<br>Дискуссия: выделение признаков коррупции и их последствий для общества.<br>Сравнение норм: работа с выдержками из Федерального закона № 273-ФЗ и международных документов (например, Конвенции ООН против коррупции).<br>Разработка предложений: формирование студентами (в группах или индивидуально) мер по предотвращению коррупционных ситуаций в конкретных условиях (например, в образовательной организации). |

## Модуль 2. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции

***Цель модуля:*** ознакомить обучающихся с международными правовыми механизмами и стандартами противодействия коррупции, а также с основными направлениями международного сотрудничества в данной сфере.

***Задачи модуля:***

- изучить основные международные нормативные акты и соглашения в области противодействия коррупции;
- ознакомиться с положениями Конвенции ООН против коррупции и иных международных документов;
- рассмотреть деятельность международных организаций в сфере предупреждения коррупции;
- изучить лучшие зарубежные практики формирования антикоррупционной политики;
- сформировать понимание значения международных стандартов для развития национального законодательства.

| Темы | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
|---|---|---|
| **Модуль 2. «Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции»** | | |

| | | |
|---|---|---|
| Урок 1. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | Лекция (1,00 ч) | Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции.<br>Международные аникоррупционные правительственные и неправительственные организации.<br>Международные антикоррупционные инициативы. |
| Практическое занятие по Модулю 2 | Практическое занятие (1,00 ч) | Анализ документов: работа с выдержками из Конвенции ООН против коррупции, Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенции ОЭСР о борьбе с подкупом иностранных должностных лиц.<br>Разбор кейсов: рассмотрение примеров коррупционных практик в разных странах и определение, какие международные нормы они нарушают.<br>Дискуссия: обсуждение роли международных организаций (ООН, Совет Европы, ОЭСР) в координации усилий государств по борьбе с коррупцией. |

## Модуль 3. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации

***Цель модуля:*** сформировать знания о правовых, организационных и институциональных основах противодействия коррупции в Российской Федерации.

***Задачи модуля:***

- изучить нормативно-правовую базу Российской Федерации в сфере противодействия коррупции;
- ознакомиться с системой государственных органов, участвующих в реализации антикоррупционной политики;
- рассмотреть основные меры профилактики коррупции;
- изучить национальные планы и стратегии противодействия коррупции;
- сформировать понимание механизмов реализации государственной антикоррупционной политики.

| Темы | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
|---|---|---|
| **Модуль 3. «Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации»** | | |
| Урок 1. Правовая основа противодействия коррупции. Часть 1 | Лекция (1,00 ч) | Общая характеристика антикоррупционного законодательства.<br>Конституционные основы противодействия коррупции |
| Урок 2. Правовая основа противодействия коррупции. Часть 2 | Лекция (1,00 ч) | Общая характеристика Федерального закона «О противодействии коррупции».<br>Административно-правовые основы противодействия коррупции.<br>Антикоррупционные нормы в трудовом законодательстве.<br>Гражданское законодательство в сфере противодействия коррупции.<br>Уголовное законодательство в сфере борьбы с |

| | | |
|---|---|---|
| | | коррупцией. |
| Практическое занятие по Модулю 3 | Практическое занятие (1,00 ч) | Анализ нормативных актов: работа с основными положениями Федерального закона № 273-ФЗ, а также с отдельными статьями Конституции РФ, УК РФ и КоАП РФ.<br>Структура антикоррупционной системы: определение роли ключевых субъектов — Президента РФ, органов прокуратуры, МВД, Следственного комитета, ФСБ, контрольных и надзорных органов, общественных институтов.<br>Ситуационные задания: рассмотрение практических примеров (например, конфликт интересов у госслужащего, сокрытие доходов, коррупционные риски в сфере госзакупок) и обсуждение, какие органы и механизмы должны сработать.<br>Дискуссия: обсуждение сильных и слабых сторон существующей системы, поиск направлений её совершенствования. |

## Модуль 4. Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц

***Цель модуля:*** сформировать у обучающихся знания о требованиях антикоррупционного законодательства к поведению государственных и муниципальных служащих, работников организаций и иных лиц, на которых распространяются соответствующие ограничения и обязанности.

***Задачи модуля:***

- изучить основные антикоррупционные обязанности, запреты и ограничения;
- ознакомиться с требованиями к предотвращению и урегулированию конфликта интересов;
- рассмотреть порядок уведомления о склонении к совершению коррупционных правонарушений;
- изучить требования к представлению сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера;
- сформировать навыки принятия решений в ситуациях коррупционного риска.

| Темы | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
|---|---|---|
| **Модуль 4. «Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц»** | | |
| Урок 1. Антикоррупционные стандарты поведения государственных служащих и лиц, занимающих государственные должности. Часть 1 | Лекция (1,00 ч) | Антикоррупционные нормы в законодательстве о государственной службе.<br>Антикоррупционные права государственного служащего.<br>Антикоррупционные обязанности государственного служащего.<br>Антикоррупционные запреты для государственного служащего. |
| Урок 2. Антикоррупционные стандарты поведения государственных | Лекция (1,00 ч) | Требования к служебному поведению государственных служащих и их роль в противодействии коррупции.<br>Предоставление сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера государственных служащих и членов их семей. |

| | | |
|---|---|---|
| служащих и лиц, занимающих государственные должности. Часть 2 | | Предоставление сведений о расходах государственных служащих и членов их семей.<br>Особенности противодействия коррупции в отношении лиц, занимающих государственные должности (выборные лица, министры, судьи). |
| Практическое занятие по Модулю 4 | Практическое занятие (1,00 ч) | Анализ нормативных актов: изучение положений Федерального закона № 273-ФЗ, Указов Президента РФ и иных документов, устанавливающих антикоррупционные ограничения и обязанности для государственных и муниципальных служащих, работников организаций.<br>Классификация стандартов поведения:<br>запрет на получение подарков и вознаграждений;<br>предотвращение и урегулирование конфликта интересов;<br>обязанность предоставлять сведения о доходах и расходах;<br>правила служебного поведения и этические кодексы.<br>Разбор ситуационных кейсов: моделирование практических случаев (например, предложение подарка должностному лицу, трудоустройство близкого родственника, совместительство, служебные поездки за счёт третьих лиц) и определение правильной линии поведения.<br>Групповая работа: подготовка мини-кодекса стандартов поведения для условной категории работников (например, педагогов, врачей, госслужащих).<br>Дискуссия: обсуждение значимости антикоррупционных стандартов для укрепления доверия общества к государственным институтам. |

## Модуль 5. Ответственность за коррупционные правонарушения

***Цель модуля:*** сформировать у обучающихся представление о видах юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений и последствиях нарушения антикоррупционного законодательства.

***Задачи модуля:***

- изучить основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;
- рассмотреть дисциплинарную, гражданско-правовую, административную и уголовную ответственность;
- ознакомиться с составами наиболее распространенных коррупционных правонарушений и преступлений;
- изучить правовые последствия совершения коррупционных действий для физических и юридических лиц;
- сформировать понимание принципа неотвратимости ответственности и значения соблюдения антикоррупционных требований в профессиональной деятельности.

| Темы | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
|---|---|---|
| **Модуль 5. «Ответственность за коррупционные правонарушения»** | | |

| | | |
|---|---|---|
| Урок 1. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Часть 1 | Лекция (1,00 ч) | Понятие и особенности юридической ответственности за коррупционные правонарушения.<br>Уголовная ответственность за коррупционные преступления. |
| Урок 2. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Часть 2 | Лекция (1,00 ч) | Административная ответственность за коррупционные деликты.<br>Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.<br>Гражданско-правовая ответственность за коррупцию.<br>Конституционно-правовая ответственность за коррупцию. |
| Практическое занятие по Модулю 5 | Практическое занятие (1,00 ч) | Анализ нормативных источников: изучение статей УК РФ, КоАП РФ, Трудового кодекса РФ и Федерального закона № 273-ФЗ, устанавливающих ответственность за коррупционные деяния.<br>Классификация видов ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая.<br>Ситуационные кейсы:<br>получение должностным лицом взятки;<br>сокрытие сведений о доходах и расходах;<br>конфликт интересов при заключении договора;<br>коммерческий подкуп.<br>Задача слушателей: определить вид ответственности и возможные санкции.<br>Дискуссия: обсуждение роли наказаний — являются ли они достаточными для снижения уровня коррупции, или необходимы дополнительные меры профилактики. |

**Итоговая аттестация (тестирование).**

Приложение 1

## Перечень учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

**Список рекомендуемой литературы:**


1. Коррупция и система противодействия: учебное пособие/ А. А. Иванова; под ред. д. ю. н., проф. Г. Н. Горшенкова. – Нижний Новгород: Печатная Мастерская «Радонеж», 2022.
2. Противодействие коррупции/ С. Ю. Суйков; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 116 с.
3. Противодействие коррупции: учебник/ под редакцией А. В. Юрковского. – Иркутск: Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2024. – 360 с.


**Список интернет-ресурсов:**

1. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru/
2. Официальный интернет-портал правовой информации Государственная система правовой информации) http://pravo.gov.ru/
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации: http://kremlin.ru/
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ: http://www.duma.gov.ru/
5. Интернет-сайт ООО "Академия искусственного интеллекта"- http://eduakademya.ru/
6. Система дистанционного обучения ООО "Академия искусственного интеллекта", адрес в сети Интернет: https://antitreningi.ru/panel/courses.

Приложение 2

# Оценочный материал для итоговой аттестации

**Вопрос 1.** Непредставление гражданином при поступлении на федеральную государственную службу сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является основанием для…
а) привлечения к административной ответственности;
б) привлечения к уголовной ответственности;
**в) отказа в приеме на государственную службу.**

**Вопрос 2.** Основные принципы противодействия коррупции, а также формулировка понятия «конфликт интересов» закреплены в:
а) Национальном плане противодействия коррупции;
**б) Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;**
в) Федеральном законе от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

**Вопрос 3.** Под конфликтом интересов на федеральной государственной службе понимается:
а) ситуация, при которой федеральный государственный служащий стремится получить материальную выгоду за счет интересов государства;
**б) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий);**
в) получение государственным служащим вознаграждения от физических и (или) юридических лиц в связи с исполнением им должностных (служебных) обязанностей (осуществлением полномочий).

**Вопрос 4.** Президент Российской Федерации в области противодействия коррупции:
а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;
б) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции;
**в) все перечисленное**

**Вопрос 5.** Какую ответственность несут физические лица за совершение коррупционных правонарушений?
а) Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
б) Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определённые должности государственной и муниципальной службы;
**в) Все перечисленное**

**Вопрос 6.** Непредставление гражданином при поступлении на федеральную государственную службу сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является основанием для…
а) привлечения к административной ответственности;
б) привлечения к уголовной ответственности;
**в) отказа в приеме на государственную службу.**

**Вопрос 7.** Кто распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции?
**а) Правительство РФ**
б) Министерство внутренних дел РФ
в) ФСБ

г) Президент РФ

**Вопрос 8.** Кто координирует деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами?
**а) Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры в пределах своих полномочий;**
б) Президент РФ;
в) Министерство внутренних дел РФ;
г) Министерство ЧС РФ

**Вопрос 9.** Как называется использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным законом и правилам?
**а) Коррупция;**
б) Договор;
в) Сделка.

**Вопрос 10.** Что относится к признакам политической коррупции?
а) отсутствие явной противоправности
б) нацеленность на захват, сохранение, укрепление и распределение власти как отдельными лицами, так и их группами (партиями, иными устойчивыми сообществами)
в) использование для достижения указанных целей как государственных, так и общественных ресурсов
**г) все перечисленное**

**Вопрос 11.** Основной закон, регулирующий коррупцию в РФ?
**а) 273 ФЗ**
б) 69 ФЗ
в) 7 ФЗ

**Вопрос 12.** Выберите наиболее правильный вариант ответа:
Государственный или муниципальный служащий...
а) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно
б) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; на усмотрение государственного служащего уведомлять своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения
в) обязан принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов обязано уведомить в порядке, определенном представителем нанимателя (работодателем) в соответствии с
**нормативными правовыми актами Российской Федерации, о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.**

**Вопрос 13.** Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит, выберите несколько вариантов ответа:
**а) дача взятки**
**б) получение взятки**
**в) злоупотребление служебным положением**
г) нецелевое расходование бюджетных средств
**д) превышение должностных полномочий**
е) присвоение полномочий должностного лица
**ж) коммерческий подкуп**
**з) злоупотребление полномочиями**

**Вопрос 14.** Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:
**а) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей;**
б) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;

в) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью.

**Вопрос 15.** Какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные государственным служащим, размещаются на официальных сайтах?
**а) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании;**
б) контактный телефон служащего;
в) фактический адрес проживания служащего;
**г) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности;**
д) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего;
**е) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;**
ж) информацию, отнесенную к государственной тайне или являющуюся конфиденциальной.

**Вопрос 16.** Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:
а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;
б) координации деятельности в области противодействия коррупции;
**в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.**

**Вопрос 17.** Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации:
**а) да;**
б) нет;
в) входит в части положений о международных договорах России.

**Вопрос 18.** Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды
**а) Для себя или для третьих лиц;**
б) Только для себя;
в) Только для себя и своих родственников.

**Вопрос 19.** В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:
**а) включается;**
б) не включается;
в) включается только в части надзорных мероприятий.

**Вопрос 20.** В каком случае юридическое лицо будут нести ответственность за коррупционное правонарушение?
а) если от имени юридического лица осуществляется планирование, организация и подготовка коррупционных правонарушений;
**б) если от имени или в интересах юридического лица совершено коррупционные правонарушение;**
в) к юридическому лицу не могут быть применены меры ответственности за коррупционное правонарушение